

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1. Целью изучения дисциплины является: знакомство с педагогическими и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение теоретических основ управления педагогическими системами как отрасли педагогического знания: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования социально-педагогических систем, о процессах управления ими;

2) освоение практических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимальной организации управления современной школой: изучение основ национального и международного права в области образования, нормативных и директивных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных учреждений;

3) формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, коммуникативных знаний и умений менеджера образования (формирование основ мастерства);

4) формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «*Физика; математика*»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Методика организации самостоятельной работы**» (Б1.В.ДВ.05.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.05.03 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Управление педагогическими системами» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление педагогическими системами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
|-----------------|---|-----------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать: основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физики и математики в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>Знать: алгоритмы, возможные варианты и пути решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях основные понятия и законы физики, основные методы анализа и эксперимента, физические основы средств передачи информации</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать функции физических зависимостей и строить их графики</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | свою цель и выбирать пути достижения. |
|--|--|--|---------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доцент Алиева А.М.